



FIȘA DISCIPLINEI

Normativitatea sportului, *anul universitar 2025-2026*

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și conducere în sport/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Normativitatea sportului					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr Mateescu Adriana					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr Mateescu Adriana					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	III	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Cunoștințe generale și cunoștințe de specialitate specifice domeniului, dobândite pe parcursul studiilor liceale și universitare. (studiate în anii precedenți)
4.2	de rezultate ale învățării	Capacități de analiză și sinteză a legislației în vigoare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea salii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea salii de curs cu videoproiector

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către masteranzi a unor noțiuni de bază privind legislația în sportul de performanță, a activităților specifice de prevenirea și combaterea dopajului din acest sistem. Înțelegerea modalităților de extrapolare și aplicare a cunoștințelor de legislație în sportul de performanță și a acțiunilor legale de prevenire și combatere a dopajului în cadrul educației fizice și sportului.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• A. Obiective cognitive• Aprofundarea cunoștințelor dobândite și achiziția de noi cunoștințe legate de organizarea și conducerea specifică activităților din sportul competițional. Dezvoltarea de abilități privind utilizarea cunoștințelor dobândite în practica organizării și conducerii activităților specifice sportului competițional. Însușirea elementelor de organizare și conducere în cadrul procesului de selecție. Însușirea elementelor de organizare și conducere în cadrul antrenamentului sportiv. Însușirea elementelor de organizare și conducere în cadrul competiției sportive.• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de legi, norme, normativitate, principia.



	<ul style="list-style-type: none">• <u>B. Obiective procedurale</u>• Înțelegerea modalităților de extrapolare și aplicare a cunoștințelor de legislație în sportul de performanță și a acțiunilor legale de prevenire și combatere a dopajului în cadrul educației fizice și sportului.• <u>C. Obiective atitudinale</u>• Înțelegerea importanței legislației generale și legislației specifice activității educației fizice și sportului.• Cultivarea unor noțiuni despre drept, normă juridică, actul juridic cu aplicabilitate în managementul organizației sportive.
--	--

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP.3. Aplică managementul riscului în sport CP.5. Evaluează elevii CP.6. Menține legătura cu personalul educațional
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT1. Își asumă responsabilitatea• CT2. Gândește analitic

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu legislația națională și internațională privind siguranța sportivilor și protecția juridică a structurilor sportive.• Înțelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului.• Identifica indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire.• Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive.• Aplicarea metodelor și tehnicilor de management în sport.• Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/sportivilor.• Dezvoltarea de planuri de evaluare / analiza manageriale pentru diferite grupe de elevi și sportivi.• Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului.• Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații.• Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport.• Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare• Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant.• Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional• Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.• Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Legislația generală și legislația specifică activității educației fizice și sportului. Noțiuni despre drept, normă juridică, actul juridic (definire, componente, categorii, ramuri, clasificări) cu aplicabilitate în managementul organizației sportive. Persoana fizică și persoana juridică – definirea celor două concepte, stabilirea elementelor de identificare a acestora, modalități de implicare a persoanei fizice și a persoanei juridice în organizarea și funcționarea structurilor sportive.	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Laptop, Videoproiector.
2	Reglementările aduse de Charta Olimpică, Charta Europeană, Convenția Anti-Doping, Cartea Albă privind sportul adoptată de Comisia Europeană împotriva dopajului în sport.	2		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



3	Legea 69 / 2000 a educației fizice și sportului, titlul XIII - Organizarea educației fizice și sportului; - - Structurile administrației publice pentru sport; - - Structurile sportive - Formarea și perfecționarea specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului - Finanțarea activității sportive - Baza materială pentru activitatea sportivă - Prevenirea violenței în sport și lupta împotriva dopajului. Legea 227 / 2006 privind prevenirea și combaterea dopajului în sport	2		
4	Strategia națională anti-doping: definirea Agenției Naționale Anti-Doping, stabilirea obiectivelor și atribuțiilor sale, organizarea structurală și procesuală a Agenției, publicarea și revizuirea listei interzise, scutiri pentru uz terapeutic, asistență medicală a sportivilor, controlul doping, gestionarea rezultatelor. Strategia națională anti-doping: dreptul la o audiere echitabilă, confidențialitatea, consecințe pentru echipă, încetarea sau reducerea perioadei pe baza unor circumstanțe excepționale, reglementări pentru cazurile de încălcări repetate, infracțiuni, apeluri, obligațiile structurilor sportive naționale și ale Comitetului Olimpic și Sportiv Român, dispoziții tranzitorii și finale.	2		
5	Metodologia privind organizarea și desfășurarea controlului doping cuprinse în Hotărârea nr. 1056 din 23 septembrie 2009.	2		
6	Strategia de dezvoltare a sportului în România – perioada 2016 - 2032	2		
7	Recapitulare	2		
Bibliografie 1. Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 154/23.II.2004. 2. Legea 69/2000 actualizată 2022 a educației fizice și sportului 3. Legea nr. 227 din 7 iunie 2006 privind prevenirea și combaterea dopajului în sport 4. Hotărârea nr. 1056 din 23 septembrie 2009 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea controlului antidoping 5. Mateescu, A. (2024), Normativitatea sportului, Note de curs. 6. www.anad.gov.ro 7. http://mts.ro/informare-publica/legislatie/acte-normative-in-vigoare/legea-692000-legea-educatiei-fizice-si-sportului/ 8. Călin, I. (2020). Cultura organizațională a școlii–expresie a stilului de conducere eficient. <i>Revistă de științe socioumane</i> , 46(3), 111-118. 9. Putin, N. (2017). Formarea eticii profesional-sportive a studenților din instituțiile de învățământ superior de educație fizică și sport. <i>Știința Culturii Fizice</i> , 2(28), 5-8. 10. Hanu, E., Teodorescu, S., & Ene-Voiculescu, C. (2016). ETHICS AND PROFESSIONALISM IN SPORTS MANAGEMENT ACTIVITIES. <i>Scientific Bulletin "Mircea cel Batran" Naval Academy</i> , 19(1), 528.				
9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Legislația generală și legislația specifică activității educației fizice și sportului. Noțiuni despre drept, normă juridică, actul juridic (definire, componente, categorii, ramuri, clasificări) cu aplicabilitate în managementul organizației sportive. Persoana fizică și persoana juridică – definirea celor două concepte, stabilirea elementelor de identificare a acestora, modalități de implicare a persoanei fizice și a persoanei juridice în organizarea și funcționarea structurilor sportive.	2	Explicatia	În cadrul primei sesiuni se stabilesc condițiile de promovare.
2	Reglementările aduse de Charta Olimpică, Charta Europeană, Convenția Anti-Doping, Cartea Albă privind sportul adoptată de Comisia Europeană împotriva dopajului în sport.	2	Prelegere interactivă	
3	Legea 69 / 2000 a educației fizice și sportului, titlul XIII - Organizarea educației fizice și sportului; - - Structurile administrației publice pentru sport; - - Structurile sportive - Formarea și perfecționarea specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului - Finanțarea activității sportive - Baza materială pentru activitatea sportivă - Prevenirea violenței în sport și lupta împotriva dopajului.	2	Exersare	Laptop, Videoproiector.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	Legea 227 / 2006 privind prevenirea și combaterea dopajului în sport		
4	Strategia națională anti-doping: definirea Agenției Naționale Anti-Doping, stabilirea obiectivelor și atribuțiilor sale, organizarea structurală și procesuală a Agenției, publicarea și revizuirea listei interzise, scutiri pentru uz terapeutic, asistență medicală a sportivilor, controlul doping, gestionarea rezultatelor. Strategia națională anti-doping: dreptul la o audiere echitabilă, confidențialitatea, consecințe pentru echipă, încetarea sau reducerea perioadei pe baza unor circumstanțe excepționale, reglementări pentru cazurile de încălcări repetate, infracțiuni, apeluri, obligațiile structurilor sportive naționale și ale Comitetului Olimpic și Sportiv Român, dispoziții tranzitorii și finale.	2	
5	Metodologia privind organizarea și desfășurarea controlului doping cuprinse în Hotărârea nr. 1056 din 23 septembrie 2009.	2	
6	Strategia de dezvoltare a sportului în România – perioada 2016 - 2032	2	
7	Recapitulare	2	

Bibliografie

1. Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 154/23.II.2004.
2. Legea 69/2000 actualizată 2022 a educației fizice și sportului
3. Legea nr. 227 din 7 iunie 2006 privind prevenirea și combaterea dopajului în sport
4. Hotărârea nr. 1056 din 23 septembrie 2009 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea controlului antidoping
5. **Mateescu, A. (2024), Normativitatea sportului, Note de curs.**
6. www.anad.gov.ro
7. <http://mts.ro/informare-publica/legislatie/acte-normative-in-vigoare/legea-692000-legea-educatiei-fizice-si-sportului/>
8. Călin, I. (2020). Cultura organizațională a școlii–expresie a stilului de conducere eficient. *Revistă de științe socioumane*, 46(3), 111-118.
9. Putin, N. (2017). Formarea eticii profesional-sportive a studenților din instituțiile de învățământ superior de educație fizică și sport. *Știința Culturii Fizice*, 2(28), 5-8.
10. Hanu, E., Teodorescu, S., & Ene-Voiculescu, C. (2016). ETHICS AND PROFESSIONALISM IN SPORTS MANAGEMENT ACTIVITIES. *Scientific Bulletin "Mircea cel Batran" Naval Academy*, 19(1), 528.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului prescolar, primar, gimnazial.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Documentarea asupra literaturii de specialitate și întocmirea unui proiect pe o temă aleasă de comun acord cu conducătorul cursului din cadrul tematicii alcătuită pe baza conținutului activităților de curs. - Chestionar de indicatori referitori la Carta Europeana a sportului. - Referatul privind înființarea unui club sportiv organizat ca asociație nonprofit.	Evaluare orală Powerpoint	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none">• Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor• Intervențiile studenților pe parcursul seminarului	Evaluare orală Prezentări, dezbateri	30 20

11.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întregă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



Data completării
30 septembrie 20024

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. MIHĂILESCU Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. MIHĂILESCU Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30 septembrie 2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU